

Toplumsal Liderlik

Sosyal ve ekonomik gelişme için öğretmenin liderliği önemlidir. Öğretmen yeni görüşlerin öncüsüdür ve gerçeği araştıran kişidir. İyi bir öğretmen hem öğrencilerini eğitebilmeli hem de velilere yönelik çalışmalarıyla topluma yön vermelidir. Öğretmen sosyal değerleri iyi bilmeli, toplumun beklentilerini, katkılarını, sorunlarını saptamalı: bulgularını öğrencilerin yetiştirilmesinde kullanabilmelidir. Toplumla dengeli yaşayan bireyler yetiştirmek öğretmenin özenle yerine getirmesi gereken görevlerinden biridir.

BAŞARILI ÖĞRETMENLERİN FARKLI YAPTIĞI 14 ŞEY

Net hedefleri vardır.

Bir amaç duygusu vardır.

Anında geribildirim almadan yaşayabilir.

Öğrencilerini ne zaman dinlemeleri ve ne zaman görmezden gelmeleri gerektiğini bilir.

Mizah duygusu gelişmiştir.

İçtenlikle övgüde bulunur.

Risk almayı bilir.

Tutarlıdır, derin düşünür.

Kendi akıl hocalarını kendi arayıp bulur.

Anne babalarla iletişim kurar.

Bilinmeyen karşısında rahattır.

Asla öğretmeyi bırakmaz, bütünsel öğretir.

Kalıpları yıkar, önyargılı değildir.

Koşulsuz kabul eder.

Başarılı İnsanlar	Başarısız İnsanlar	Başarılı İnsanlar	Başarısız İnsanlar
 Başkalarının da başarılı olmasını isterler	 Evet!!! Başkalarının başarısız olmasını isterler	 İnsanları kolaylıkla affedebilirler	 İnsanlara karşı kin tutarlar
 Yeni şeyler öğrenmeye her zaman açıktırlar	 Her şeyi bildiklerini düşünürler	 Fikirler hakkında konuşurlar	 İnsanlar hakkında konuşurlar
 Her zaman iltifat eder ve överler	 Geçerli bir neden olmaksızın eleştirirler	 Kendi başarısızlıklarını üstlenirler	 Kendi başarısızlıkları için başkalarını suçlarlar



Adres : Bulak Mah. Fidan Hanım Cad.
Karayolları yanı Merkez / Hakkari



Telefon: 0438 211 31 64 - 31 73



E- Posta : 224455@meb.k12.tr
hakkarirampdr@gmail.com



Web : hakkariram.meb.k12.tr



facebook.com/HakkariRehberlikveAraştırmaMerkezi



instagram.com/Hakkariram



Twitter.com/Hakkarim



HAKKARİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Okul Başarısını Artırma



Öğretmen Broşürü

“Bana bir harf öğretenin, kırk yıl kölesi olurum.”

Hz.Ali



Araştırmalar, olumlu öğretmen-öğrenci ilişkisinin kurulduğu sınıflarda öğrencilerin daha aktif olduğu ve sınıf içerisinde daha uyumlu davrandıkları da

ortaya koyuyor. Ayrıca bu öğrencilerin motivasyonunun diğer öğrencilere göre daha yüksek olduğu ve öğrenmeye daha istekli oldukları, daha iyi performans göstermeye çalıştıkları da görülüyor. Peki, öğretmen öğrenci ilişkisinin önemi nedir? Aralarında kurulan olumlu bağın öğrencinin gelişimi üzerindeki etkileri nelerdir?

Öğretim Sürecinde Öğretmen Rol ve Nitelikleri

- 1- Öğrencileri Güdülemek
- 2- Sınıf Etkinliklerini Düzenlemek
- 3- Öğrencilere Bilgi Vermek
- 4- Öğrencileri Disipline Sokmak
- 5- Öğrencilere Danışmanlık Yapmak

Öğretmen rollerini öğrencilerle ilişkilendirerek bu rolleri öğrenci merkezli yapılandırabiliriz.

Bunlar neler mi?



Öğrenmeyi Sağlama

Derse bir önceki öğrenmeleri ve önkoşul bilgileri özetleyerek başlama. Hedefleri öğrencilere duyurma. Yeni materyali küçük adımlarla ve her adımdan sonra uygulama yaptırarak sunma. Detayı ile açıklamalar getirme. Çok sayıda soru sorma, öğrencilere sorgulatma becerisi kazandırma, öğrencilerin kavrama düzeylerini kontrol etme. İlk uygulamalarda öğrenciye rehberlik etme. Öğrencilere sistematik dönüt düzeltme sağlama. Öğrencilere sınıfta yapabilecek alıştırmalar verme ve bunları kontrol etme.

Sınıf Yönetimi

Sınıfın fiziksel çevresini dersini işleyecek duruma getirmek. Sınıf kurallarını belirlerken öğrencilerin görüşlerini almak, demokratik bir sınıf ortamı yaratmak. Öğrencilerin dikkatini derse çekecek görseller, işitsel materyaller kullanmak. Öğrenciler ile iyi ilişkiler geliştirmek. Öğrencilerin sınıf içi etkinliklerini örgütlemek. Sınıftaki disiplini sağlamaya çalışırken, otorite ve özgürlüğün birlikte olmasına özen göstermek.

Aile Üyeliği

Öğretmenlerin aile üyeliği örnekleri çok fazladır. Öğretmenler çocuğa sevgi göstermek, övmek, azarlamak gibi sosyal ve duygusal davranış tipleri gösterebilirler. Bu rol özellikle anaokulu öğretmenlerinin davranışlarında görülür. Çocuğun giyinmesine yardım etme, ona ilgi ve sevgi gösterme, rahatlamasını sağlama, övme ya da eleştirme gibi çeşitli toplumsal ve hissi davranışlar bu rolün kapsamındadır. Söz konusu bu rol belli oranlarda, daha büyük çocuklar ile yetişkinleri de kapsamaktadır.

Dünyada her şeye değer biçilebilir, ama öğretmenin eserine değer biçilemez.

(Socrates)

Değerlendirme

Öğretmen öğrencilerin hedeflere ulaşma derecelerini belirleyecek, kendi sınıfının düzeyine uygun objektif ölçme araçlarını geliştirip uygulamalıdır. Öğretim programını uygularken derecelendirme yapmalı ve çıkan sonuca göre öğretim programını yeniden yapılandırmalıdır.

Güven Verme

Öğretmenlerin öğrencilere arkadaşça davranması beklenir. Öğrenciler kişisel problemleri için sık sık öğretmenlere başvururlar, onların öğütlerini dinlerler. Öğretmenin yeterlilik duygusunun öğrencilere güven verdiği, bundan dolayı kendilerini sınıfta güvende hissettikleri, destekçi bir hava bulunduğu, bunlara ek olarak bu tür öğretmenlerin öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına eğildiği, özel girişimciliği özendirmediği, sınıf kontrolüne daha az zaman harcadığı araştırmalarla kanıtlanmıştır. **Dolayısıyla öğretmenin ilk yapması gereken şey öz yeterliliğini geliştirmek.**

Mesleki Ustalık

Bir öğretmen mesleğinde sistematik kurumsal yapıya aşina olmalıdır. Yani mesleği ile ilgili iç tutarlılığa sahip örgütlü bilgi birikimine sahip olmalıdır. Bir başka deyişle mesleğiyle ilgili değişimleri takip etmeli, kendini sürekli güncellemelidir. Mesleki bilgi ile mesleğinde otorite sahibi olmalıdır. Mesleki bilgi birikimle toplumca onaylanmalıdır. Mesleki etiği izlemeli. Mesleki kuralları neler olduğunu araştırmaları, uygun olmayanları gerektiğinde inisiyatif kullanıp elemelidir. Mesleki kültüre sahip olmalı.